

LAMPIRAN

ANGKET TRY OUT

Identitas Responden

Nama : _____

Kelas : _____

No. Absen : _____

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Isi identitas anda dengan lengkap di tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat pertanyaan yang diberikan.
3. Jawablah dengan menggunakan checklist (✓) pada (option) yang sesuai dengan keadaan anda.
4. Jawab semua butir pertanyaan yang tersedia.
5. Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai matematika anda.
6. Keterangan alternative jawaban
 - ✓ Sangat Setuju = SS
 - ✓ Setuju = S
 - ✓ Tidak Setuju = TS
 - ✓ Sangat Tidak Setuju = STS

ANGKET MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA

No.	Pertanyaan	Alternative Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Matematika pelajaran yang menarik dan menantang.				
2.	Saya merasa senang terhadap guru matematika.				
3.	Saya merasa bosan saat mengikuti pelajaran matematika.				
4.	Saya merasa kecewa apabila ulangan matematika ditunda.				

No.	Pertanyaan	Alternative Jawaban			
		SS	S	TS	STS
5.	Saya merasa senang jika belajar matematika bersama teman (kelompok).				
6.	Saya memperhatikan penjelasan guru tentang materi matematika.				
7.	Saya bergurau dengan teman saat diskusi belajar matematika.				
8.	Saya memperhatikan dengan penuh konsentrasi pada waktu guru menerangkan pelajaran matematika.				
9.	Saya tidak dapat berkonsentrasi dan teliti saat mengerjakan soal matematika.				
10.	Saya sudah belajar matematika pada malam hari sebelum pelajaran esok hari.				
11.	Jika tidak masuk sekolah dan kebetulan ada tugas matematika, maka saya menyalin pekerjaan teman.				
12.	Saya berlatih mengerjakan soal-soal matematika pada saat jam pelajaran kosong.				
13.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh, jika ada ulangan matematika.				
14.	Saya belajar matematika tidak hanya dari buku paket saja, tetapi dari sumber yang lain juga.				
15.	Matematika merupakan pelajaran yang sulit dipahami.				
16.	Saya tidak malu untuk bertanya kepada Guru apabila mengalami kesulitan saat belajar matematika.				
17.	Saya mengerjakan PR matematika di sekolah.				
18.	Saya tidak ikut membahas pelajaran matematika saat diskusi dengan teman-teman.				
19.	Saya berusaha mengerjakan PR matematika sampai selesai.				
20.	Saya tidak bergurau ketika pelajaran matematika.				

Daftar Nama dan Nilai Siswa Non-Sampel

No.	Nama Siswa	Nilai Matematika
1.	Aditya Putra Nugroho	62
2.	Aisyah Nur Rohmah	76
3.	Alfiano Satriyawan	76
4.	Alviana Nurjanah	70
5.	Amara Putri Ramadhan	72
6.	Anas Safrudin	70
7.	Angeli Afiani	70
8.	Annissa Putri Sista	80
9.	Ardita Septiya Murti	72
10.	Atika Nurhayati	74
11.	Dani Salim	76
12.	Dela Nur Farida Jumeri	62
13.	Diki Nur Cahyanto	66
14.	Dina Nur Vika	66
15.	Evika Dhana Yuhana	70
16.	Fadilah Wahyu Saputri	70
17.	Famela Intama Mukti	76
18.	Fitria Noor Wijyaningrum	72
19.	Lusiana Apriyanti	76
20.	Meila Catur Arista	70
21.	Muchammad Iqbal M.	76
22.	Muhammad Taubat Masjidi	82
23.	Muhammad Tegar Y.	84
24.	Oktavia Puspitasari	76
25.	Paksi Tri Atmaja	82
26.	Purna Ramadhan Akbar	78
27.	Qeis Ramadhan Nurrohman	78
28.	Saghofa Sa'ad' Ulum	80
29.	Septyan Dwi Saputro	78
30.	Tien Trisnawati	86
31.	Trisna Kusumawati	62
32.	Wahyu Jito Ariadin	77

Hasil Data Tryout Kuesioner Angket Minat Belajar Matematika Siswa

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2
2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
5	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3
6	3	1	1	3	2	2	4	1	1	3	1
7	4	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3
8	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3
9	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4
10	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
11	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
12	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2
14	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	4
15	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
16	4	2	2	3	3	3	3	2	1	3	1
17	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4
18	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4
19	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
20	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3
21	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
22	4	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3
23	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3
24	4	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3
25	2	3	3	3	4	2	4	2	2	3	3
26	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3
27	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4
28	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4
29	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3
32	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4

No	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Nilai Matematika
1	3	2	2	2	3	2	4	3	3	54	62
2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	70	76
3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	57	76
4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	56	70
5	3	3	4	3	3	3	3	4	1	64	72
6	4	1	2	3	1	2	2	4	3	44	70
7	3	3	3	3	3	3	3	3	4	62	70
8	4	3	3	4	2	3	4	3	4	66	80
9	3	3	4	3	2	4	3	2	3	62	72
10	3	2	2	3	3	3	3	3	3	60	74
11	3	3	2	3	3	3	3	2	3	56	76
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	62
13	3	2	2	3	3	3	2	3	2	51	66
14	3	2	2	2	3	2	2	2	4	57	66
15	4	3	4	4	4	3	4	4	4	76	70
16	3	1	1	2	2	2	3	4	4	49	70
17	3	3	4	3	4	4	3	4	4	66	76
18	4	3	4	3	3	3	3	3	4	68	72
19	3	3	4	3	4	4	3	3	4	67	76
20	2	3	2	3	2	4	3	2	2	50	70
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	76
22	3	2	2	3	3	3	3	3	3	55	82
23	3	4	1	3	3	4	4	4	4	65	84
24	3	2	3	2	3	3	3	3	4	56	76
25	2	3	2	1	2	4	3	2	2	52	82
26	3	3	3	3	3	3	4	4	3	65	78
27	3	3	3	4	3	4	4	3	2	68	78
28	3	2	3	3	3	4	4	3	3	65	80
29	3	2	2	3	3	3	3	3	4	62	78
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	86
31	3	3	3	3	3	3	3	4	3	64	62
32	3	2	2	2	4	4	4	4	4	67	77

Hasil Uji Validitas: Minat Belajar Matematika

		Total
Item_1	Pearson Correlation	.382 [*]
	Sig. (2-tailed)	.031
	N	32
item_2	Pearson Correlation	.624 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
item_3	Pearson Correlation	.653 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
item_4	Pearson Correlation	.597 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
item_5	Pearson Correlation	.477 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	32
item_6	Pearson Correlation	.703 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
item_7	Pearson Correlation	.397 [*]
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	32
item_8	Pearson Correlation	.706 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
item_9	Pearson Correlation	.756 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
item_10	Pearson Correlation	.606 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
item_11	Pearson Correlation	.731 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
item_12	Pearson Correlation	.431 [*]
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	32
item_13	Pearson Correlation	.587 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000

		Total
N		32
item_14	Pearson Correlation	.659*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
item_15	Pearson Correlation	.589**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
item_16	Pearson Correlation	.688**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
item_17	Pearson Correlation	.502*
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	32
item_18	Pearson Correlation	.608**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
item_19	Pearson Correlation	.402*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	32
item_20	Pearson Correlation	.382*
	Sig. (2-tailed)	.031
	N	32
total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability: Minat Belajar Matematika

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	20

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
61.16	60.781	7.796	20

ANGKET MINAT BELAJAR

Identitas Responden

Nama : _____

Kelas : _____

No. Absen : _____

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Isi identitas anda dengan lengkap di tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat pertanyaan yang diberikan.
3. Jawablah dengan menggunakan checklist (✓) pada (option) yang sesuai dengan keadaan anda.
4. Jawab semua butir pertanyaan yang tersedia.
5. Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai matematika anda.
6. Keterangan alternatif jawaban
 - ✓ Sangat Setuju = SS
 - ✓ Setuju = S
 - ✓ Tidak Setuju = TS
 - ✓ Sangat Tidak Setuju = STS

ANGKET MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA

No.	Pertanyaan	Alternative Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Matematika pelajaran yang menarik dan menantang.				
2.	Saya merasa senang terhadap guru matematika.				
3.	Saya merasa bosan saat mengikuti pelajaran matematika.				
4.	Saya merasa kecewa apabila ulangan matematika ditunda.				

No.	Pertanyaan	Alternative Jawaban			
		SS	S	TS	STS
5.	Saya merasa senang jika belajar matematika bersama teman (kelompok).				
6.	Saya memperhatikan penjelasan guru tentang materi matematika.				
7.	Saya bergurau dengan teman saat diskusi belajar matematika.				
8.	Saya memperhatikan dengan penuh konsentrasi pada waktu guru menerangkan pelajaran matematika.				
9.	Saya tidak dapat berkonsentrasi dan teliti saat mengerjakan soal matematika.				
10.	Saya sudah belajar matematika pada malam hari sebelum pelajaran esok hari.				
11.	Jika tidak masuk sekolah dan kebetulan ada tugas matematika, maka saya menyalin pekerjaan teman.				
12.	Saya berlatih mengerjakan soal-soal matematika pada saat jam pelajaran kosong.				
13.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh, jika ada ulangan matematika.				
14.	Saya belajar matematika tidak hanya dari buku paket saja, tetapi dari sumber yang lain juga.				
15.	Matematika merupakan pelajaran yang sulit dipahami.				
16.	Saya tidak malu untuk bertanya kepada Guru apabila mengalami kesulitan saat belajar matematika.				
17.	Saya mengerjakan PR matematika di sekolah.				
18.	Saya tidak ikut membahas pelajaran matematika saat diskusi dengan teman-teman.				
19.	Saya berusaha mengerjakan PR matematika sampai selesai.				
20.	Saya tidak bergurau ketika pelajaran matematika.				

Daftar Nama dan Nilai Siswa Sampel

No.	Nama Siswa	Nilai Matematika
1.	Aan Dwi Prasetiyo	64
2.	Agil Nurcahyani Mirawati	68
3.	Aisyah Putri Febriana	72
4.	Ajeng Hayuning Galih	64
5.	Akbar Illahi Guntur M. P	72
6.	Ananda Arina Manasikana	76
7.	Danang Kurniawan	76
8.	Desy Aulia Rahmawati	66
9.	Fahrunisa Pramudianingrum	58
10.	Irvan Aziz Ardiansyah	62
11.	Mahfud Yoga Pamungkas	78
12.	Moh Edo Nefvian	72
13.	Muchammad Ridwan M.	58
14.	Nabela Sindi Firdausa	62
15.	Nena Saputri	84
16.	Noor Azizah Salsabila	68
17.	Nur Indah Ayu Andira Sari	84
18.	Nuri Fathonah Sari	76
19.	Putra Aryudha Maryanto	68
20.	Putri Mardiana	66
21.	Rafie Andrean	68
22.	Rafito Putra Mahendra	62
23.	Ragil Rahayu	64
24.	Raya Damar Ardiansyah	64
25.	Reynald Fernando	70
26.	Rhenanda Deido Firmansyah	70
27.	Riski Fernanda	70
28.	Rissa Pandan Setiawan	72
29.	Roya Umi Markhamah	70
30.	Ruwi Oktaviani	70
31.	Usavsina Mustafa	68
32.	Fardinand Azis Wiratmaja	70
33.	Joko Saputro	70
34.	Prayogo Aji Pangestu	68

Hasil Data Penelitian Variabel Minat Belajar Matematika Siswa

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4
2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3
4	4	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2
5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
6	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4
7	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
8	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	1
9	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3
10	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3
11	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
12	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3
13	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
14	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4
16	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	4
17	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
18	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4
19	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4
20	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4
21	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
22	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3
23	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
24	4	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3
25	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3
26	4	2	2	3	4	2	3	4	4	4	3
27	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3
28	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3
29	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4
30	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4
31	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
33	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
34	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4

No	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Nilai Matematika
1	3	3	4	3	4	4	3	2	4	62	64
2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	64	68
3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	64	72
4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	52	64
5	3	4	3	4	4	4	3	2	4	71	72
6	3	4	4	3	3	3	3	3	3	68	76
7	4	3	4	4	4	3	3	4	1	70	76
8	4	1	2	3	1	2	2	4	3	56	66
9	2	3	3	3	3	3	3	3	4	60	58
10	2	3	3	3	2	3	3	3	4	62	62
11	4	4	4	3	4	4	4	4	4	73	78
12	3	4	4	3	3	3	4	4	4	69	72
13	3	3	2	3	3	3	3	2	3	56	58
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	62
15	3	4	4	3	3	3	4	3	4	65	84
16	3	3	4	4	3	4	4	2	4	66	68
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	84
18	3	4	4	4	4	4	3	4	4	67	76
19	3	3	4	3	4	4	3	2	2	66	68
20	4	3	4	3	3	3	3	3	4	68	66
21	3	3	4	3	4	4	3	2	4	66	68
22	2	3	4	3	4	4	3	4	3	57	62
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	64
24	3	4	4	3	3	3	3	3	3	59	64
25	3	4	4	3	3	4	4	3	4	68	70
26	3	4	3	4	3	3	3	3	4	65	70
27	3	3	3	4	4	4	3	4	3	65	70
28	3	3	3	3	3	3	4	4	3	67	72
29	3	3	3	4	3	4	4	3	2	68	70
30	3	2	3	4	4	4	4	3	3	67	70
31	3	2	2	3	3	3	3	3	4	62	68
32	3	4	2	2	4	2	4	3	2	69	70
33	3	3	3	4	3	4	4	4	4	70	70
34	3	3	4	3	4	4	3	3	4	72	68

Frequencies: Minat Belajar Matematika (X)

Statistics

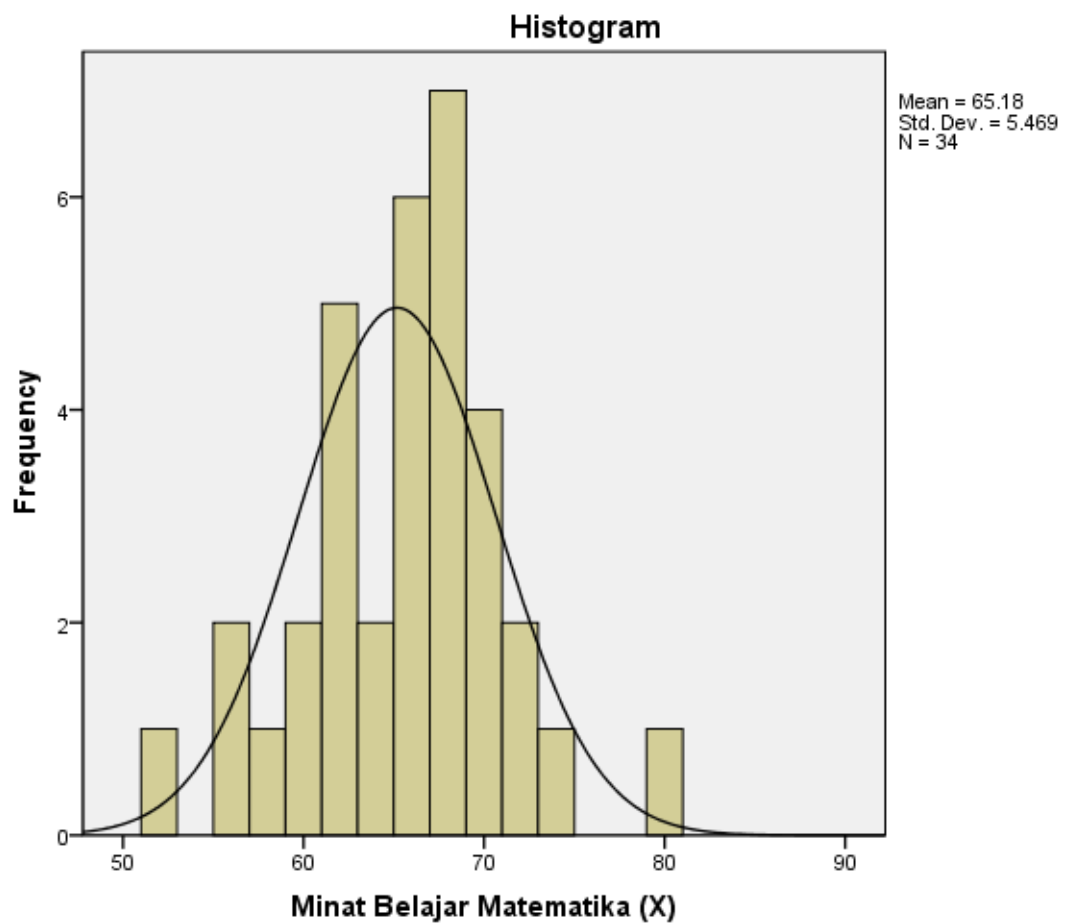
Minat Belajar Matematika (X)

N	Valid	34
	Missing	0
Mean		65.18
Median		66.00
Mode		62 ^a
Std. Deviation		5.469
Variance		29.907
Range		27
Minimum		52
Maximum		79

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Minat Belajar Matematika (X)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	52	1	2.9	2.9	2.9
	56	2	5.9	5.9	8.8
	57	1	2.9	2.9	11.8
	59	1	2.9	2.9	14.7
	60	1	2.9	2.9	17.6
	61	1	2.9	2.9	20.6
	62	4	11.8	11.8	32.4
	64	2	5.9	5.9	38.2
	65	3	8.8	8.8	47.1
	66	3	8.8	8.8	55.9
	67	3	8.8	8.8	64.7
	68	4	11.8	11.8	76.5
	69	2	5.9	5.9	82.4
	70	2	5.9	5.9	88.2
	71	1	2.9	2.9	91.2
	72	1	2.9	2.9	94.1
	73	1	2.9	2.9	97.1
	79	1	2.9	2.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0	



Frequencies: Hasil Belajar Matematika (Y)

Statistics

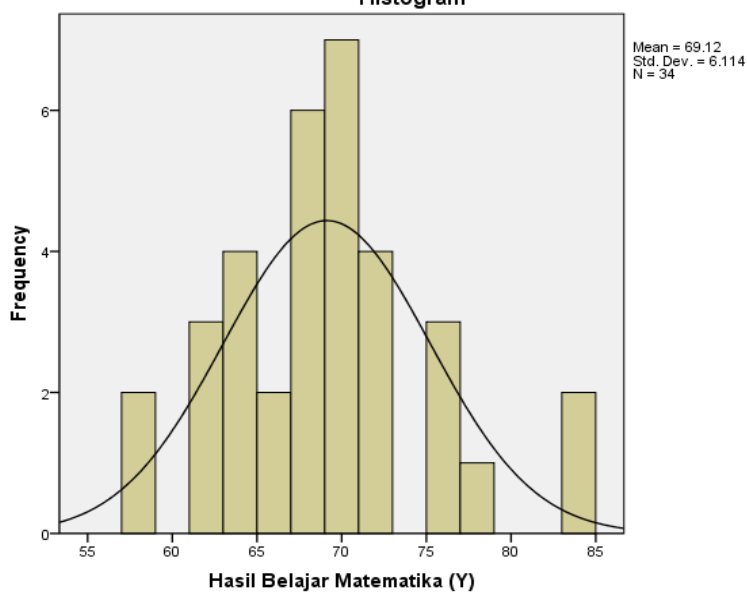
Hasil Belajar Matematika (Y)

N	Valid	34
	Missing	0
Mean		69.12
Median		69.00
Mode		70
Std. Deviation		6.114
Variance		37.380
Range		26
Minimum		58
Maximum		84

Hasil Belajar Matematika (Y)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 58	2	5.9	5.9	5.9
62	3	8.8	8.8	14.7
64	4	11.8	11.8	26.5
66	2	5.9	5.9	32.4
68	6	17.6	17.6	50.0
70	7	20.6	20.6	70.6
72	4	11.8	11.8	82.4
76	3	8.8	8.8	91.2
78	1	2.9	2.9	94.1
84	2	5.9	5.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Histogram



Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Minat Belajar Matematika (X)	34	100.0%	0	.0%	34	100.0%
Hasil Belajar Matematika (Y)	34	100.0%	0	.0%	34	100.0%

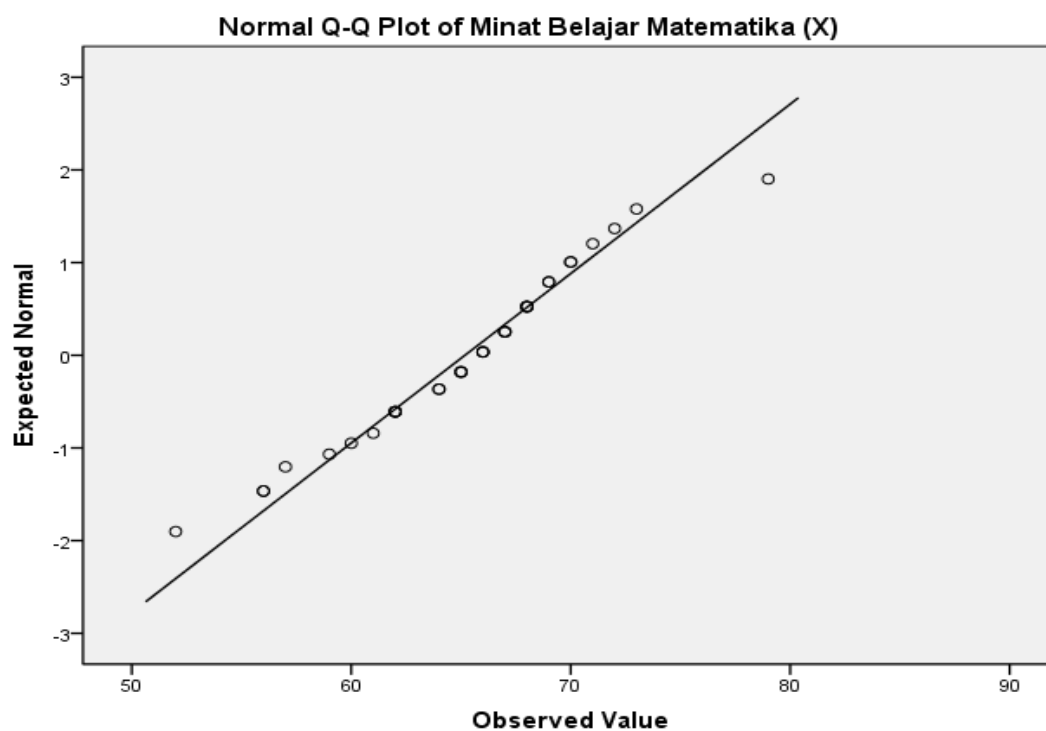
Tests of Normality

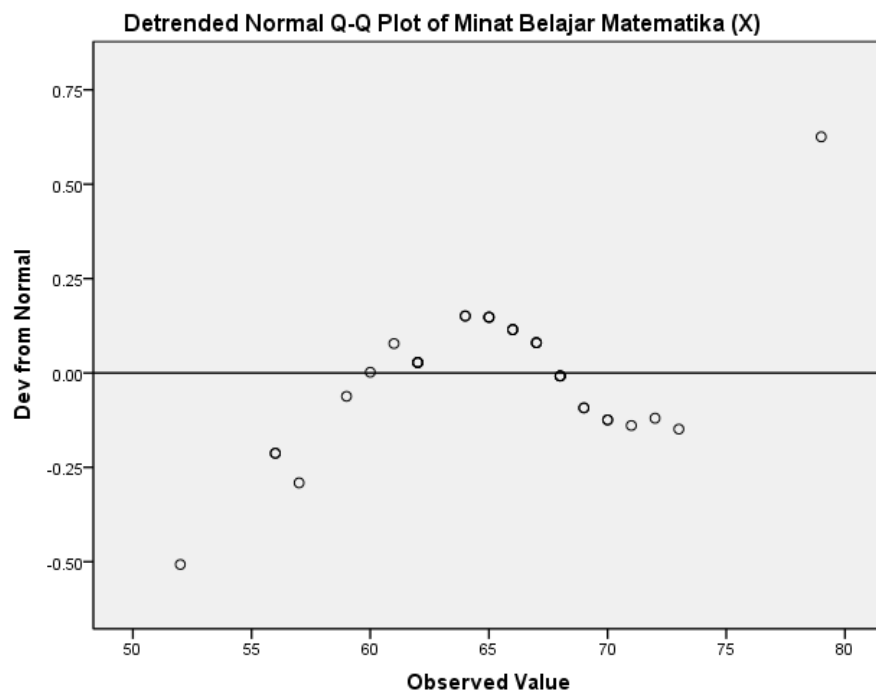
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Minat Belajar Matematika (X)	.105	34	.200*	.979	34	.732
Hasil Belajar Matematika (Y)	.149	34	.055	.951	34	.128

a. Lilliefors Significance Correction

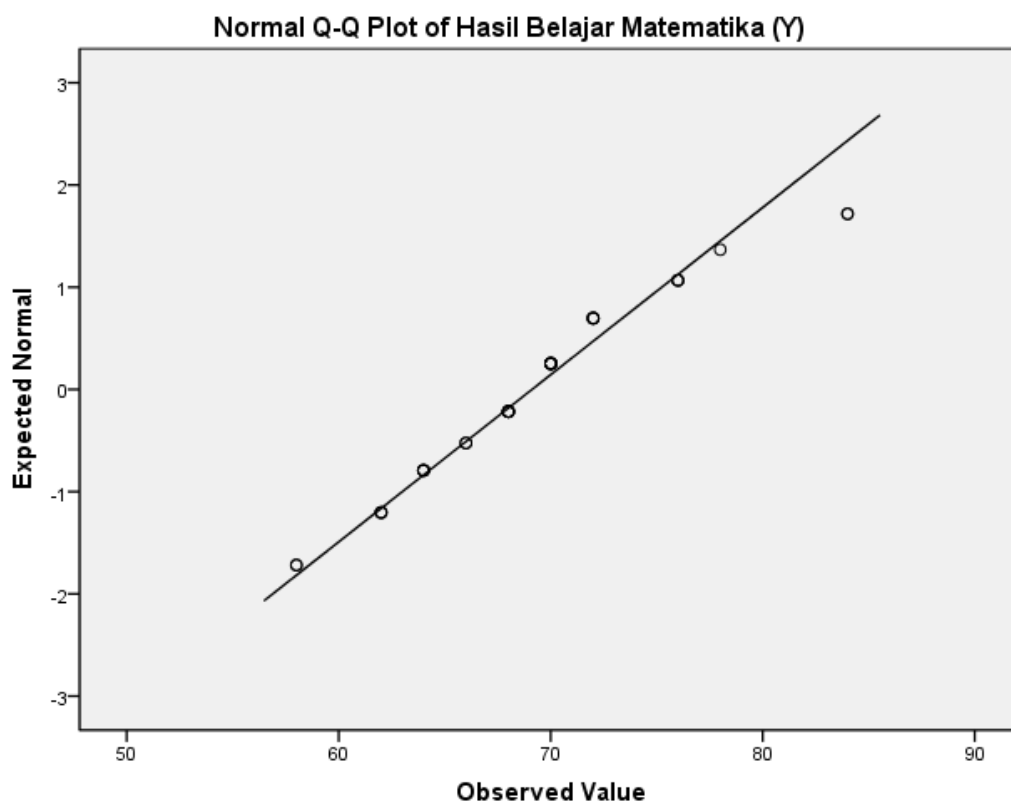
*. This is a lower bound of the true significance.

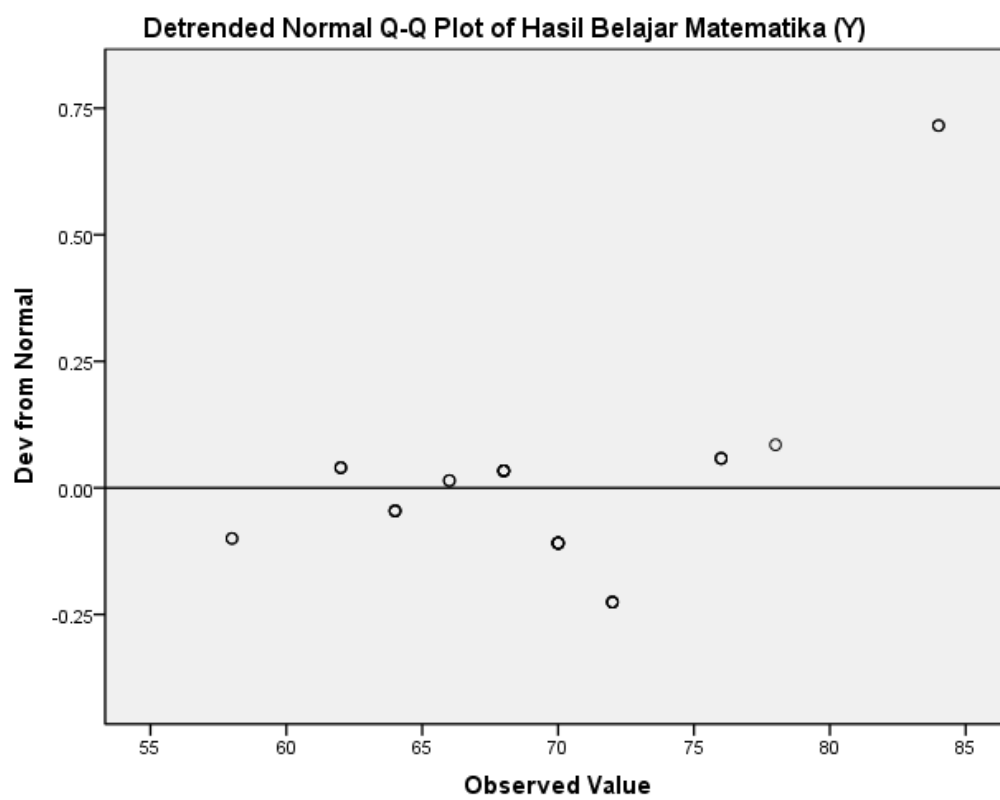
Minat Belajar Matematika (X)





Hasil Belajar Matematika (Y)





Regression Sederhana

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat Belajar Matematika (X)	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika (Y)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.723 ^a	.522	.507	4.292

a. Predictors: (Constant), Minat Belajar Matematika (X)

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	644.089	1	644.089	34.967	.000 ^a
	Residual	589.440	32	18.420		
	Total	1233.529	33			

a. Predictors: (Constant), Minat Belajar Matematika (X)

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika (Y)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	16.465	8.934		1.843	.075
Minat Belajar Matematika (X)	.808	.137	.723	5.913	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika (Y)

Linearitas

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat Belajar Matematika (X)	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika (Y)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	16.465	8.934		1.843	.075		
Minat Belajar Matematika (X)	.808	.137	.723	5.913	.000	.998	1.200

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika (Y)

Coefficient Correlations^a

Model			Minat Belajar Matematika (X)
1	Correlations	Minat Belajar Matematika (X)	1.000
	Covariances	Minat Belajar Matematika (X)	.019

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika (Y)

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Minat Belajar Matematika (X)
1	1	1.997	1.000	.00	.00
	2	.003	24.236	1.00	1.00

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika (Y)

Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana

Correlations

		Minat Belajar Matematika (X)	Hasil Belajar Matematika (Y)
Minat Belajar Matematika (X)	Pearson Correlation	1	.723**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	34	34
Hasil Belajar Matematika (Y)	Pearson Correlation	.723**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	34	34

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

TABEL NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	95%	99%		95%	99%		95%	99%
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
3	0.997	0.999	26	0.388	0.496	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	27	0.381	0.487	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	28	0.374	0.478	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	29	0.367	0.470	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	30	0.361	0.463	75	0.227	0.296
8	0.707	0.874	31	0.355	0.456	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	32	0.349	0.449	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	33	0.344	0.442	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	34	0.339	0.436	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	35	0.334	0.430	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	36	0.329	0.424	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	37	0.325	0.418	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	38	0.320	0.413	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	39	0.316	0.408	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	40	0.312	0.403	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	41	0.308	0.396	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	42	0.304	0.393	500	0.080	0.115
20	0.444	0.561	43	0.301	0.389	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	44	0.297	0.384	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	45	0.294	0.380	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	46	0.291	0.276	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	47	0.288	0.372	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	48	0.284	0.368			
			49	0.281	0.364			
			50	0.279	0.361			

Sumber: Sugiyono, 2007

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704

Dari "Table of Percentage Points of the t-Distribution." *Biometrika*, Vol. 32. (1941), p. 300. Reproduced by permission of the Biometrika Trustess.

**KEGIATAN SISWA SAAT MENGISI ANGKET TRY OUT MINAT
BELEJAR**



KEGIATAN SISWA SAAT MENGISI ANGKET MINAT BELEJAR



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl. A. Yani 1 Pabelan Kartasura Surakarta 57102, Telp. 0271-717417 Pes. 130,131, 197 Website: <http://fkip.umu.ac.id>

Nomqr : 733/C.6-III/FKIP/V/2017

Surakarta, 10 Mei 2017

Lamp : -

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada : Yth. Kepala Sekolah

SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI

Di BOYOLALI

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : NURUL ISTIQOMAH FAJRIANI

Nim : A410110168

Program Studi : Pend. Matematika

Fakultas : FKIP

Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
(PENELITIAN KORELATIF PADA SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL SMP
NEGERI 3 SAWIT TAHUN AJARAN 2016/2017)**

Mohon bantuan agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset di wilayah/tempat Bapak/Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dra. Siti Zubriah Ariatmi, M.Hum.
NKK. 225



Surat Keterangan Riset

 **PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 SAWIT
Alamat : Bendosari, Sawit, Boyolali 57374 telepon (0271) 782579
Email: smp3sawit@yahoo.com Gmail: esempetigasawit@gmail.com 

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.7/447/133/VII/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Sawit Kabupaten Boyolali,
menerangkan bahwa :

Nama : NURUL ISTIQOMAH FAJRIANI
NIM : A410110168
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saudara tersebut di atas benar-benar telah mengadakan Riset di SMP Negeri 3 Sawit,
guna penyusunan skripsi dengan judul: **"HUBUNGAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA (PENELITIAN KORELATIF
PADA SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 3 SAWIT TAHUN
AJARAN 2016/2017"**, yang dilaksanakan tanggal 19 sampai 22 Mei 2017.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawit, 19 Juli 2017
Kepala Sekolah

Drs. SUTANTO
NIP. 19640530 199102 1 001





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl.A. Yani Tromol Posl-Pabelan, Kartasura Tlp. (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

JADWAL PEMBIMBINGAN MAHASISWA
DAN URAIAN HASIL PEMBIMBINGAN
JURUSAN : _____

NO	TGL / BULAN / TAHUN	BAB SKRIPSI	URAIAN / PERNYATAAN PESAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	Sabtu 16/02/16	Latar. Bel	Revisi	B
2.	Sabtu 24/03/16	Latar Belakang	Revisi: lupi cetaka	B
3.	Rabu 05/10/16	Latar Belakang	Revisi	B
4.	Selasa 11/10/16	Latar Belakang	Revisi	B
5.	Jumat 21/10/16	Latar Belakang	Revisi	B
6.	Jumat 11/11/16	Latar. Bel	ACC	B
7.	Jumat 11/11/16	Bab I	Revisi	B
8.	Selasa 15/11/16	Bab I	Revisi	B
9.	Selasa 22/11/16	Bab I	ACC	B
10.	Senin 05/12/16	Bab II	Revisi	B
11.	Selasa 20/12/16	Bab II	ACC	B
12.	Rabu 28/12/16	Bab III	Revisi	B
13.	Senin 06/01/17	Bab III	Revisi: Uji Hipotesis	B
14.	Sabtu 18/03/17	Bab IV	ACC	B
15.	Rabu 22/03/17	Instrumen	Revisi: Sederhana	B

Nama Mahasiswa

Murul Istiqomah Fajriani

Pembimbing I/II

Idris Harta, M.A., Ph.D



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl.A. Yani Tromol Posl-Pabelan, Kartasura Tlp. (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

JADWAL PEMBIMBINGAN MAHASISWA
DAN URAIAN HASIL PEMBIMBINGAN
JURUSAN : _____

NO	TGL / BULAN / TAHUN	BAB SKRIPSI	URAIAN / PERNYATAAN PESAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	03/04/17	Instrumen	ACC	<i>[Signature]</i>
2.	22/06/17	4	ACC (Inagratibz).	<i>[Signature]</i>
3.	15/07/17	Bab 5.	Revisi	<i>[Signature]</i>
4.	22/07/17	Bab 5	ACC ^r	<i>[Signature]</i>
5.	22/07/17	Totalan + Naskah	ACC [⊕]	<i>[Signature]</i>
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Nama Mahasiswa

Nurul Istiqomah Fajriani

[Signature]

Pembimbing I/II

[Signature]
Kris. Harba, M.A., Ph.D.